

Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

Piano regionale di formazione e di supporto per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

CICLO DI INCONTRI DI INFORMAZIONE- FORMAZIONE

III MODULO -Esercitazioni in gruppi di lavoro

Attività n. 1

Sezione Contesto, Aree 1.3 e 1.4 del R.A.V.

“Risorse economiche e materiali” e “Risorse professionali”.

Nella presente attività vengono esaminati documenti e dati (POF, Fascicolo “Scuola in chiaro”, Rapporto dal Questionario scuola I ciclo, e R.A.V.) di una scuola virtuale, per le specifiche Aree Contesto “Risorse economiche e materiali” e “Risorse professionali”. I dati sono relativi ad un Istituto Comprensivo .

- 1) Si esaminino gli elementi di descrizione delle risorse economiche e materiali e si confrontino i dati contenuti nel POF con quelli contenuti nel Fascicolo “Scuola in chiaro” e nel Rapporto dal Questionario scuola . Quali suggerimenti per migliorare le strutture in relazione alla qualità servizio?

- 2) Nella sezione del Fascicolo Scuola in Chiaro dedicata alle risorse impiegate e alle spese sostenute dalla scuola, la presenza e l'utilizzo di voci di finanziamento diverse da quelle statali, potrebbero suggerire una strategia di miglioramento della qualità del servizio?

- 3) Quali evidenze emergono dalla correlazione fra le caratteristiche del personale docente della scuola primaria e secondaria e le dotazioni materiali della scuola?

- 4) In sintesi quali punti di forza o di debolezza si possono evidenziare per le specifiche Aree Contesto “Risorse economiche e materiali” e “Risorse professionali” in relazione con le due Aree Processi?
